europass

Federica Scarrione

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 27/09/1970 **Sesso:** Femminile

Numero di telefono: xxxx **Indirizzo e-mail:** federica.scarrione@gmail.com

Instagram: https://www.instagram.com/fescarr/

Facebook: https://www.facebook.com/federica.scarrione

LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/fescarr/

Sito web: www.federicascarrione.info

ESPERIENZA LAVORATIVA

IIS Galilei – Voghera, Italia

Docente in istituti di insegnamento superiore

[01/09/2024 – Attuale]

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni – Voghera, Italia

Docente in istituti di insegnamento superiore

[2000 – 31/08/2024]

Insegnante di ruolo di materie letterarie e latino.

rete ambito 31 – Voghera

Amministratore piattaforma online elearning

[04/2018 – Attuale]

Tutor docenti corsi online e amministratore della piattaforma di formazione docenti (prima Chamilo, poi Moodle).

IC Depretis – Stradella, Italia

Formatore progetto PNRR DM 66

[04/04/2025 – 16/06/2025]

Corso sulla gestione e la scelta delle tecnologie per una didattica innovativa in classe.

Officine Scuola – Milano, Italia

Formatore progetto PNRR DM 66

[04/09/2024 – 10/09/2024]

Corsi di formazione su coding e pensiero computazionale, robotica educativa, attività laboratoriale STEM, intelligenza artificiale.
Attività svolta sia in presenza sia online, a seconda delle esigenze delle scuole. Gli istituti interessati sono stati:

- ICS Copernico, Milano
- IC Novi 3
- U.C.V. Mont Emilius 1 Aosta

IC di Via Dante – VOGHERA, Italia

Formatore progetto DM 66

[17/06/2024 – 21/06/2024]

Formazione ai docenti su Gamification e Storytelling

IIS Mucci Bra - Rete formazione Futura – Bra, Italia

Formatore docenti

[19/04/2023 – 20/04/2023]

Uso di piattaforme per la produzione di materiali per la didattica digitale

Istituto Cairoli, poi Liceo Galilei – Pavia, Italia

Formatore docenti

[02/2017 – 31/08/2024]

Formazione neoassunti: didattica con le TIC e didattica per competenze

Liceo Cairoli - rete didattica STEAM – Vigevano, Italia

Formatore docenti

[14/09/2022 – 14/10/2023]

Esperto formatore per il corso Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa – ID. 92071 per docenti della scuola secondaria di I^ grado per un numero di ore 11.
Validatore project work per il corso Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa – ID. 92071 per docenti della scuola secondaria di I^ grado per un numero di ore 11
Esperto formatore su Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa PNSD prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 SCUOLA POLO STEM Cairoli Vigevano SU SCUOLA FUTURA ID 104296 per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado, 8 ore.

Rete nazionale dei licei classici – Venezia, Italia

Relatore

[14/10/2018 – 15/10/2018]

Workshop pomeridiano su “Lingue classiche, linguaggi formali e robot”, avvio di un progetto di ricerca con Scuola di Robotica, Genova.

Liceo Galilei – VOGHERA, Italia

ESPERTO O TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI PON FSE

[01/09/2018 – Attuale]

Esperto - FORMAZIONE STUDENTI SECONDARIA:
1- SCRIVERE PER IL WEB (10.2.2A-FSEPON-LO-2017-121)
2- LATINO MULTIMEDIALE (10.2.2A-FSEPON-LO-2022-111)
3 -IT SECURITY E ONLINE COLLABORATION (10.2.2A-FSEPON-LO-2022-111)
Tutor - FORMAZIONE STUDENTI SECONDARIA
1- MATEMATICA IN GIOCO (10.2.2A-FSEPON-LO-2022-111)
2- IL FOGLIO ELETTRONICO AL SERVIZIO DELLE COMPETENZE (10.2.2A-FSEPON-LO-2017-121)
3- SCUOLA SEMPRE VERDE (10.1.1A-FSEPON-LO-2022-84)

Zanichelli – Bologna, Italia

Formatore e tutor online

[10/2017 – 01/2018]

Tutor docenti corsi online Formazione in rete Zanichelli “Scrivere per il web”.

Cooperativa Ikaros – Bergamo, Italia

Formatore docenti

[02/2017 – 04/2017]

Formatore docenti Generazione Web: regole e rete, licenze, copyright, privacy, accessibilità.

ITIS Cardano – Pavia, Italia

Formatore docenti

[10/2016]

Formatore team digitale: coding.

Istituto Cairoli – Pavia, Italia

Formatore docenti

[2015 – 2017]

Formatore docenti PNSD, collaborazione, valutazione e autovalutazione con strumenti digitali

IC Poma – Garlasco, Italia

Formatore docenti

[09/2016]

Formatore team digitale: didattica con LIM e BYOD.

Rete didattica digitale pavese – Vigevano, Italia

Formatore docenti

[2016]

Formatore animatori digitali: strumenti per la collaborazione online e comunità professionali.

Rete di scuole dell'Oltrepò pavese – Voghera, Italia

Formatore docenti

[2015 – 2016]

Formatore su Google Apps for Education.

CREMIT - università Cattolica – Milano, Italia

Ricercatore

[2013 – 2016]

Attività di ricerca e formazione su EAS e metodologie didattiche

Associazione Iria Geeks

Volontario

[2015 – Attuale]

Organizzazione laboratori di coding e robotica per bambini e ragazzi , partecipazione a progetti, presidente. Attività di divulgazione conoscenze tecnologiche.

Università Cattolica – Milano, Italia

Formatore docenti

[2014]

Tutor di tecnologie didattiche nell'ambito dei PAS.

Associazione Digital Champions

Volontario

[2015]

Divulgatore e organizzatore di eventi su innovazione e digitalizzazione.

Università Statale – Milano

Formatore docenti

[03/2014 – 06/2014]

Tutor in presenza e online PAS Didattica e tecnologia.

ODF Santachiara - rete Pavi@learning – Voghera, Italia

Formatore docenti

[2013 – Attuale]

Formatore e referente di corsi.

Polo scolastico tecnico-professionale dell'Acquese – Acqui Terme, Italia

Formatore docenti

[02/2013 – 04/2013]

Didattica con le tecnologie.

Centro studi Imparadigitale – Bergamo, Italia

Formatore docenti

[2012 – 2014]

Formatore. Curatore materiali digitali e siti web (fino al 2013).

USR Lombardia – Milano, Italia

Formatore docenti

[2012 – 2013]

Laboratorio in presenza e online su Esempi e pratiche di comunicazione inclusiva ai tempi del web di tutti nell'ambito del **Piano Regionale** *Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità, formazione per Generazione Web Lombardia.*

IWA Italy - Porte aperte sul web – Milano, Italia

Relatore

[2011 – 2014]

Seminari su "Scrivere accessibile a scuola tra microcontenuti e taggatura dell'informazione" "Siti web scolastici", "Social media policy a scuola"

Università – Padova, Italia

Relatore

[02/2010]

Seminario su "La condivisione delle conoscenze come buona pratica a scuola e nella pubblica amministrazione" nell'ambito della manifestazione "Cultura Senza Barriere"

USR Lombardia – Milano, Italia

Formatore docenti

[2008 – 2014]

E-tutor neoassunti.

CSA Pavia – PAVIA, Italia

Formatore

[2006 – 2007]

Referente della comunità di pratica Porteapertesulweb per l'accessibilità dei siti scolastici. Attività di formazione – tutoring.

IRRE Lombardia – Milano, Italia

Ricercatore

[2004 – 2007]

Attività di ricerca sull'integrazione tra aula reale e aula virtuale.

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni – Voghera, Italia

Ricercatore

[2002 – 2004]

Nell'ambito del progetto pilota europeo "Dianoia", sperimentazione in gruppo ed elaborazione di moduli formativi per l'apprendimento di competenze relative alle didattiche autobiografiche e narrative

IWA - Italy

Traduttore

[2009 – 2010]

Collaborazione alla traduzione delle WCAG 2.0 (linee guida per l'accessibilità dei siti web)

Curia vescovile – Pavia, Italia

Schedatore

[1995 – 1998]

Attività di schedatura cartacea e informatizzata dei beni artistici e architettonici di proprietà della curia.

VARI – Italia

Webmaster

[01/09/2002 – Attuale]

Coordinamento e gestione del contenuto, della qualità e dello stile dei siti web, attuando le relative strategie e aggiornando e aggiungendo nuove caratteristiche a siti scolastici e di associazioni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Borsa di studio Erasmus KA1: Education for sustainable Development

FU International Academy - Tenerife [06/03/2023 – 11/03/2023]

Borsa di studio Erasmus KA1: Interactive ICT based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning

Enjoy Italy [22/03/2017 – 26/03/2017]

Interactive ICT-based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning.

Master in E-learning

Università della Tuscia [2010 – 2012]

Città: Viterbo | **Paese:** Italia

Competenze relative alla **progettazione** complessiva di un **corso di formazione on-line**, al learning design, alla sequenziazione delle unità di apprendimento e delle relative attività e alla loro gestione in piattaforma.

Perfezionamento DOL per Esperti in didattica assistita dalle nuove tecnologie

Politecnico [2007 – 2009]

Città: Milano | **Paese:** Italia

- conoscenza delle principali tecnologie (dispositivi e strumenti SW) a supporto della didattica;
- conoscenza e pratica di una varietà di paradigmi didattici innovativi per sfruttare al meglio le possibilità offerte dalle tecnologie;
- conoscenza di metodologie avanzate per l'analisi e il reporting della didattica;
- uso pratico delle tecnologie nella didattica quotidiana.

Superamento concorso pubblico abilitante

MIUR [1999]

Abilitazione per le classi di concorso a043, a050, a051, a061.
Assunzione in ruolo sulla classe a051.

Laurea in Lettere moderne

Università degli Studi [1989 – 1993]

Città: Pavia | **Paese:** Italia

Tesi di laurea in Storia dell'arte medievale, con ricerca documentaria e valutazione comparativa di strutture architettoniche.

Maturità classica

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni [1984 – 1989]

Città: Voghera

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 **LETTURA** C1 **SCRITTURA** C1

PRODUZIONE ORALE C1 **INTERAZIONE ORALE** C1

francese

ASCOLTO B2 **LETTURA** B2 **SCRITTURA** B1

PRODUZIONE ORALE B1 **INTERAZIONE ORALE** B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Certificazioni informatiche

USING DATABASES / IT-SECURITY / SPREADSHEETS / COMPUTER ESSENTIALS / DIGITAL MARKETING / WORD PROCESSING / PRESENTATION / ONLINE COLLABORATION / Icdl Full Standard / ONLINE ESSENTIALS / CERT-LIM INTERACTIVE TEACHER M1 / CERT-LIM INTERACTIVE TEACHER M2

Certificazioni pedagogiche per l'uso delle tecnologie digitali

Epict Modulo A / Epict modulo 14

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

- *La chiesa di S. Ilario a Voghera,* in "Bollettino della Società Pavese di Storia Patria", 94 (1994), pp. 33-69.
- *La Chiesa Rossa di Voghera,* Voghera, CEO, 1994.
- *Il maestro di Casei: una firma corrosa dal tempo,* in "Oltre", 33 (1995), pp. 29-31.
- *Simbolo, forma, uso: i complessi problemi di due vasche lapidee nella Cattedrale di Asti*, in "Il Platano", XX (1995), pp. 19-24.
- *Il Santuario di S. Maria delle Grazie a Voghera: un cammino nei secoli*, Voghera, 1995.
- *S. Zaccaria: vita e povertà di una pieve attraverso una visita pastorale*, in "Oltre", 37 (1996), p. 33.
- *Le cappelle private come testimonianza storico-artistica: alcune considerazioni*, in *Per devozione e per preghiera. Testimonianze architettoniche e figurative di culto mariano ed arte sacra nel territorio di Cervesina*, pp.2-15, Comune di Cervesina, 1997.
- *La pieve di San Zaccaria in Oltrepò pavese*, Pavia, 1998.
- Testi e immagini in *Voghera. Il leggicittà,* Voghera, 2000.
- *Alcune considerazioni su elementi romanici nella chiesa di S. Pietro in Verzolo*, in "Annali di Storia Pavese", 27 (1999), pp. 73-77.
- *L'architettura dal XII secolo all'età sforzesca*, in *Storia di Voghera*, volume I, pp. 453-478, Voghera, 2003
- *La scultura dal X al XII secolo*, in *Storia di Voghera*, volume I, pp. 479-488, Voghera, 2003
- *Questioni di Architettura religiosa medievale in Valle Stàffora*, in *La valle Stàffora nel Medioevo e nella prima età moderna*, atti del convegno omonimo tenutosi a Varzi nel maggio 2005
- *Architettura religiosa medievale e identità del territorio oltrepadano*, in *Campanili e torri dopo l'anno mille nell'Oltrepò: tra memoria storica e progetto etico-culturale per la nuova Europa*, atti del convegno omonimo, giugno 2005
- *Super omnia regna. Dio, la vita e i mondi del romanico in provincia di Pavia*, testi di Federica Scarrione, Livilla Bottinelli e Roberta Casarini, foto di Vittorio Dozio, Pavia, Provincia di Pavia, 2008, 164 p., ill.
- *Da S. Maria della Pietà a S. Maria delle Grazie: storia di un edificio legato al culto mariano*, in *Santuario di Santa Maria delle Grazie in Voghera, Patrimonio artistico e restauri recenti*, Gabbantichità, Tortona, 2012, pp. 11-23.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Competenze

- disciplinari

- di metodologie didattiche

- di progettazione e gestione attività e laboratori

- sull'interazione tra scuole e altri enti

- sulla didattica inclusiva

- sullo sviluppo della creatività e la gestione dell'innovazione

Corsi frequentati per lo sviluppo di queste competenze:

Metodologie di gestione della classe digitale (USRLo) ,Didattica per competenze (USRLo) , Poseidon, Valutazione della scuola, ForTIC C (gestione della infrastruttura tecnologica), Microsoft Progetto docente, DidaTIC, formazione online Adobe per docenti, Edmondo (piattaforma INDIRE), *Games in school* (EUN Academy), percorsi online di Insegnalo.it, AICA, Zanichelli, Wikiscuola e Anitel, Metodologia *debate (ITE TOSI)*, Videocorso DSA e BES (Sapere più), Dislessia Amica (AID-TIM), Riflessività attraverso l'uso dei video (CREMIT), Cisco (sicurezza e uso del cloud), Ambito 31 (valutazione, progettare in partnership, pedagogia multiculturale).

Esperienze recenti, relative all'.a.s. 2023-2024:

Formazione fondi PNRR Schember – 1h e 30 m

Formazione Zanichelli 1 h Calvino e la sfida del labirinto

Design Thinking e didattica innovativa - ID: 125867 23 ore

Edutainment & AI come strumenti di didattica innovativa - ID: 166051 12 ore

Esperienze recenti, relative all'.a.s. 2024-2025:

1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - ID: 260882 Lingua francese

Formare le Comunità di pratiche per l’apprendimento - ID: 301958 (MOOC)

Il gioco in classe: realizzare nuovi modelli didattici tramite l’approccio ludico - ID: 261484 (MOOC)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE: opportunità per l'apprendimento - ID: 365651 (10 ore)

Laboratorio linguistico con Nibelung edizione 1 - ID: 307760 (10 ore)

Procedure di acquisto e rendicontazione con strumenti digitali - ID: 387283 (10 ore)

PUBBLICAZIONI ONLINE

Pubblicazioni online

https://federicascarrione.substack.com/

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/12/2018_5_12_Scarrione.pdf

Bricks, dicembre 2018, numero dedicato a gamification nella didattica

http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=2878

Bricks, settembre 2012, numero dedicato a siti web e scuola

https://prezi.com/hhvcbptl88jj/dalle-esercitazioni-pratiche-alle-buone-pratiche/

INTERVISTA su coding e didattica: http://bibienne.it/2016/03/10/coding-ed-educazione-digitale/

http://www.slideshare.net/fescarr/presentations

https://www.youtube.com/user/fescarr/videos

DICHIARAZIONE DI VERIDICITÀ

(articoli 46 e 47 del d.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

DICHIARO di essere in possesso dei requisiti previsti dal suddetto bando e dichiaro altresì la VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA delle informazioni inserite all'interno del form per la presentazione della candidatura e del curriculum vitae allegato alla stessa. Si allega copia di un documento di identità in corso di validità.

Federica Scarrione

Voghera 30/9/2024

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Competenze comunicative e relazionali caratteristiche della professione docente, promosse anche attraverso attività di volontariato e mentorship.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Dal 2003 ad oggi sono stata funzione strumentale di Area 2 (sostegno ai docenti) e ho rivestito l'incarico di amministratore del sito web e coordinatore delle attività nell'ambito delle nuove tecnologie ad esempio dei progetti: TIC, Sito scolastico, HelpOnline, learning@europe, formazione informatica, LIM, innovascuola, Generazione Web Lombardia. In molti altri casi ho offerto supporto a progetti coordinati da colleghi che necessitavano di sostegno tecnologico (Scuola21., Erasmus+). Sono referente del CPL, centro per la promozione della legalità della provincia di Pavia, dalla sua costituzione nel 2015 ad oggi.

All'interno della rete scolastica generalista dell'Oltrepò mi sono occupata di formazione docenti e di software per attività organizzative e ho coordinato l'attività delle scuole nel sito ww.unoltrepodigusto.it, riconosciuto come uno dei 50 migliori progetti delle scuole lombarde per Expo2015.

Ho condotto di persona e organizzato con relatori esterni incontri di formazione sui seguenti temi: e-learning e blended learning, LIM, tablet e didattica, scrittura collaborativa, metodologie attive, risorse didattiche online, strumenti e applicazioni per il lavoro in classe e in rete. A tali incontri è spesso seguita una attività di tutoring online rivolta ai colleghi più interessati (pubblicata in aree riservate su piattaforme phpbb, moodle, easyclass, classroom)

Tra il 2008 e il 2010 ho ricevuto alcuni riconoscimenti per la progettualità didattica svolta con alcune classi: *Policultura senior* (segnalazione), *Dalle aule parlamentari alle aule di scuola* (finalista), *A scuola di innovazione* (selezionata). Altri progetti di cui mi sono occupata come coordinatore e come partecipante sono documentati qui:

- https://drive.google.com/open?id=1wxKxGqveB5HL-FeXxJIZg7SYrkG7ZAupS192b5ibC0g

- https://drive.google.com/a/galileididattica.it/folderview?id=0Bz3rsXmmwO5ifjBUbEJ0YzBFbzVQQTdBRy12VEtsVkdvQmhzMVJXU1Mzdi03X0E0dmYydTA&usp=sharing

Dall'a.s 2015-16 partecipo anche ai lavori del comitato di valutazione, del gruppo di progetto del Centro per la Promozione della Legalità e sono tutor di classe per l'alternanza scuola-lavoro. Nell'a.s. 2018-19 sono stata referente per il Bullismo e Cyberbullismo, Animatore Digitale, referente per CPL, supporto organizzativo per la realizzazione di diversi PON (alternanza, competenze di base, competenze di cittadinanza globale, patrimonio culturale), mentre negli anni scolastici precedenti sono stata progettista dei PON FESR reti Lan-wlan e Ambienti digitali.

Più recentemente ho lavorato alla presentazione di progetti per diversi avvisi nazionali e regionali, grazie ai quali il Liceo Galilei ha ottenuto finanziamenti di rilievo: Avvisi socialità e apprendimento (monitor 440 e PON), Progetto Pause attive (monitor 440), Spazi e strumenti digitali per le STEM (PNSD), PON Cablaggio e PON Digital board, PON Edugreen, Corsorzio Erasmus e relativi finanziamenti.

Nell'IIS Galilei, costituito in data 1 settembre 2024, ho continuato a svolgere le attività di animatore digitale e di referente organizzativo e supporto alle attività di rendicontazione per vari progetti PNRR (Labs, Classroom, dm 65, dm 66), CPL, Erasmus+. Sto svolgendo inoltre l'incarico di referente per i rapporti con la stampa e gli stakeholder del territorio. Continuo a rivestire l'incarico di webmaster e social media manager dell'istituto. Come tutor PCTO della classe 3BS ho partecipato al percorso B Corp school, accompagnando gli studenti in un'esperienza che li ha portati a conseguire a livello nazionale il premio speciale B Corp nella Changemaker Competition (Parma, 29 maggio 2025).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Voghera, 17/06/2025

Federica Scarrione